

Innowacja pedagogiczna

‘English is fun dla uczniów klasy IV szkoły podstawowej.’

Autor innowacji: Katarzyna Adamczuk – nauczyciel Szkoły Podstawowej

Nr 6 im. Szymona Szymonowica w Zamościu

I. Wstęp.

W dobie globalizacji nauczanie języków obcych stało się nieodzownym elementem edukacji szkolnej. Język angielski dominujący na całym świecie i mający już niemal status lingua franca obecnych czasów stał się narzędziem globalnej komunikacji. Uczniowie mający z nim styczność już od pierwszych klas szkoły podstawowej chętnie i z łatwością rozwijają swoje zdolności językowe oraz poszerzają wiedzę z języka angielskiego poza salą lekcyjną.

II. Motywacja wprowadzenia innowacji.

Innowacja programowa ‘English is fun’ stwarza możliwość rozwijania uzdolnień językowych, przydatnych w późniejszym życiu. Głównym celem jest rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów, poszerzanie ich wiedzy językowej, umiejętności komunikowania się w obcym języku oraz przygotowanie do konkursów języka angielskiego.

III. Cele ogólne.

1. Rozszerzanie wiedzy językowej.
2. Rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań językiem angielskim.
3. Zaznajomienie z możliwościami wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce.
4. Kształtowanie umiejętności stawiania językowych problemów oraz ich rozwiązywania.
5. Przygotowanie uczniów do konkursów językowych.

IV. Zakres.

Innowacja o charakterze **programowym** będzie skierowana do uczniów klasy IVc szkoły podstawowej.

Innowacja realizowana będzie w ramach zajęć dodatkowych w wymiarze jednej godziny lekcyjnej tygodniowo, a osobą realizującą będzie nauczyciel języka angielskiego.

Okres realizacji innowacji: 01.10.2017r. – 22.06.2018r.

V. Treści.

1. Wzbudzanie zainteresowań językiem angielskim;

- Czytanie czasopism anglojęzycznych dostosowanych do poziomu wiedzy i umiejętności uczniów klasy IV.
- Słuchanie popularnych piosenek w języku angielskim, uzupełnianie i tłumaczenie tekstów.
- Oglądanie filmów i bajek w języku angielskim.
- Gry i zabawy dydaktyczne ćwiczące umiejętności językowe.

2. Poznawanie kultury krajów anglojęzycznych;

- Poznawanie regionów Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii: Anglii, Szkocji, Walii, Irlandii Północnej.
- Poznawanie kultury, zwyczajów i tradycji krajów anglojęzycznych.
- Poznanie wybranych świąt i uroczystości obchodzonych w krajach anglojęzycznych w porównaniu ze świętami w Polsce.

3. Utrwalanie wiadomości gramatycznych;

- Utrwalenie wiadomości o czasach Present Simple i Present Continuous.
- Czasowniki *to be* (być) i *have got* (mieć) w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających.
- Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.
- Czasownik *can* (umieć); zdania twierdzące, przeczące i pytające.

4. Rozszerzenie słownictwa dotyczącego:

- domu, rodziny,
- szkoły,
- posiłków,
- pogody, pór roku.

5. Udział w konkursach języka angielskiego;

- Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego "CLICKONMANIAC"
- Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego "FOX".

VI. Techniki:

1. Ćwiczenia praktyczne, wykonywanie różnorodnych ćwiczeń w celu znalezienia analogii, dokonania uogólnień, wyciągania wniosków.
2. Dyskutowanie problemów językowych, dostrzeganie problemu, praca nad znalezieniem najlepszego sposobu zapamiętania trudności językowych.
3. Zajęcia komputerowe z wykorzystaniem programów do nauki języka angielskiego.

VII. Spodziewane efekty:

1. Rozwijanie zainteresowań językowych i poszerzanie wiedzy językowej.
2. Umiejętność analogicznego myślenia i wyciągania wniosków.
3. Dostrzeganie języka angielskiego w życiu codziennym, prasie, mediach.
4. Dostrzeganie możliwości jakie daje znajomość języka obcego.
5. Stosowanie zintegrowanej wiedzy jako podstawy do poznawania nowej.

VIII. Materiały nauczania wspomagające osiągnięcie celów:

1. Lektury w języku angielskim – zbiór prywatny.
2. Czasopisma anglojęzyczne dostępne w bibliotece szkolnej.
3. Słowniki angielsko-polskie i polsko-angielskie.
4. Anglojęzyczne gry językowe – zbiór prywatny.

IX. Uwagi metodyczne na temat realizacji innowacji:

- Realizacja programu wymaga od realizatora dużego zaangażowania oraz przygotowania odpowiednich materiałów.
- Warunkiem osiągnięcia zamierzonych celów jest zadbanie o pełen zaufania klimat w grupie, przygotowania ciekawych zajęć, przestrzegania zasad: dobrowolności udziału w zajęciach oraz nie oceniania.
- Podczas zajęć należy odwoływać się zarówno do aktywności grupowej, jak i indywidualnej. Należy zadbać o miłą atmosferę, zachęcając do aktywności i dzielenia się swoimi pomysłami, stworzyć klimat badania i poszukiwania.

X. Źródła finansowania

Innowacja przeprowadzana będzie w ramach pensum tygodniowego nauczyciela, tym samym nie podniesie kosztów realizowanych przez szkołę zadań statutowych i nie wpłynie na obciążenie budżetu naszej placówki oświatowej

XI. Ewaluacja.

1. Obserwacja uczniów, ocena zachowań, umiejętności współpracy.
2. Motywacja, pochwała, określanie kompetencji.
3. Uznanie osiągnięć wobec grupy.
4. Samoocena uczniów, informacja zwrotna.
5. Pochwała dla uczniów zaangażowanych i wyróżniających się.