

Innowacja pedagogiczna

„Szóstka na stoku”

– Program narciarstwa zjazdowego dla uczniów klas III

Autor innowacji: Artur Zawiślak- nauczyciel Szkoły Podstawowej Nr 6 im. Szymona Szymonowica w Zamościu

Narciarstwo zjazdowe jest atrakcyjną, doskonałą formą aktywności ruchowej dzieci w zimie. Ten do niedawna elitarny sport staje się - dzięki coraz szerszej informacji, reklamie w prasie i telewizji, coraz bardziej popularny. Profesjonalnie przygotowani nauczyciele – instruktorzy, którzy chcą realizować pasję oraz wykorzystywać własną wiedzę, umiejętności to warunek powodzenia podjętej inicjatywy uczenia dzieci klas III jazdy na nartach zjazdowych.

Autor: Artur Zawiślak nauczyciel wychowania fizycznego Szkoły Podstawowej Nr 6 im. Szymona Szymonowica w Zamościu, instruktor narciarstwa zjazdowego.

Rodzaj innowacji:

Innowacja będzie miała charakter programowo - organizacyjny.

Programowa

□ Innowacja „ Szóstka na stoku” polegać będzie na realizacji programu narciarstwa zjazdowego dla klas trzecich. Zajęcia, które wprowadzają do ćwiczeń elementy kształcące sylwetkę i stawiające większy nacisk na podnoszenie wiedzy i świadomości uczniów odnośnie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na postawę ciała z jednoczesną nauką nowych umiejętności sportowych.

Organizacyjna

□ modernizuje pozalekcyjne zajęcia ruchowe i organizację czasu wolnego wprowadzając działania z zakresu rekreacji ruchowej, turystyki, promując aktywny wypoczynek.

I. Wstęp:

Kondycja zdrowotna polskiego społeczeństwa mimo symptomów poprawy nadal nie jest zadowalająca. Ogólnie dostępne badania naukowe potwierdzają, że prawidłowy rozwój fizyczny, psychiczny i społeczny populacji w wieku rozwojowym stanowi o potencjale zdrowotnym, a w konsekwencji też ekonomicznym każdego społeczeństwa. Najczęściej występującym problemem zdrowotnym są wady postawy, w praktyce oznacza to, że co drugie – trzecie dziecko wymaga specjalistycznej opieki działań profilaktyczno-leczniczych. Dostrzegamy to również w ilości uczniów edukacji wczesnoszkolnej, którzy na podstawie badań przesiewowych powinni być objęci gimnastyką korekcyjną. Tak częste pojawianie się wad postawy u dzieci stanowi niezwykle trudny problem

zdrowotny z konsekwencjami w życiu dorosłym. Przyczyny takiego stanu w głównej mierze upatruje się w zmniejszającej się aktywności fizycznej. Rozwój komputeryzacji, zwiększenie oferty programów telewizyjnych, rozwój motoryzacji i wprowadzenie w życie wielu innych udogodnień sprawia, że człowiek staje się coraz bardziej wygodny i ogranicza swoją aktywność do minimum. Badania wykazują również małe rozpowszechnianie aktywności fizycznej wśród dzieci i młodzieży w czasie wolnym, poziom tej aktywności nie jest wystarczający dla potrzeb rosnącego organizmu i nie wyrównuje niekorzystnych czynników środowiska oraz sprzyjających nadwadze i otyłości. Badania wykazują, że zachowania prozdrowotne, w tym aktywności fizyczna dzieci zależy od podobnych zachowań ich rodziców. Nadal jeszcze znaczny odsetek rodziców nie uczestniczy w ogóle lub uczestniczy sporadycznie we wspólnych zabawach ruchowych z dzieckiem.

III. Cele:

Cel główny:

Celem innowacji „**Szóstka na stoku**” jest kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie. Ważnym zadaniem szkoły podstawowej jest edukacja zdrowotna, której celem jest kształtowanie u uczniów nawyku dbałości o własne zdrowie i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.

Zakres innowacji:

- Grupą docelową są chętni uczniowie klas trzecich, których stan zdrowia i predyspozycje pozwolą uczestniczyć w takiej formie zajęć.
- Realizacja innowacji w postaci zajęć pozalekcyjnych rozpocznie się w roku szkolnym 2016/2017 w klasach trzecich i adresowana będzie do kolejnych roczników - w latach szkolnych 2017/2018 i 2018/2019.
- Rozpoczęcie innowacji: 1 września 2016r. – zakończenie pełnego, trzyletniego cyklu - 30 czerwca 2019 r.
- Czas realizacji zajęć praktycznych tj. nauki jazdy na nartach na stoku: 1 stycznia 2017 r.– 1 marca 2017 r.; 1 stycznia 2018 r.– 1 marca 2018 r.; 1 stycznia 2019r. – 1 marca 2019 r.

Oddział klasowy stanowi jedną grupę ćwiczebną, dla której przewidziane są raz w tygodniu 3 godziny zajęć praktycznych na stoku przez okres 4 tygodni realizowanych w miesiącach od stycznia do marca danego roku.

Nauczyciele - realizatorzy innowacji:

Dariusz Herbin	nauczyciel dyplomowany; magister wychowania fizycznego; instruktor narciarstwa zjazdowego
Anna Rut	nauczyciel kontraktowy; magister wychowania fizycznego; instruktor narciarstwa zjazdowego
Artur Waśko	nauczyciel dyplomowany; magister wychowania fizycznego; instruktor narciarstwa zjazdowego

KOMPETENCJE UCZNIĄ KOŃCZĄCEGO CYKL ZAJĘĆ NAUKI NARCIARSTWA ZJAZDOWEGO NA POZIOMIE PODSTAWOWYM

Po ukończeniu zajęć uczeń kl. III będzie:

- Umiał dowolnie regulować prędkość zjazdu i moment zatrzymania .
- Swobodnie stosował techniczne umiejętności rozwiązań prowadzące do zmiany kierunku jazdy.
- Dokonywał właściwego wyboru miejsca, w którym powinien być wykonywany skręt.
- Umiał stosować zasady bezpieczeństwa, ochrony, samo ochrony w czasie wykonywanych zadań ruchowych oraz organizacji miejsca ćwiczeń, gier i zabaw.
- Miał opanowane poznane umiejętności techniczne z narciarstwa zjazdowego na poziomie podstawowym.
- Umiał wymienić najbliższe stoki narciarskie z nazwami miejscowości naszego regionu i podać ich krótką charakterystykę.
- Dokona podstawowych czynności związanych z przygotowaniem i zakończeniem zajęć narciarskich na stoku.
- Będzie umiał podstawowe czynności związane z konserwacją i przechowywaniem sprzętu narciarskiego.

VII. Wyniki ewaluacji posłużą do określenia odpowiedzi na następujące zagadnienia:

1. Czy realizacja programu przebiegała zgodnie z założeniami?
2. Czy uzyskano przewidywane efekty?
3. Czy należy dokonać weryfikacji programu innowacyjnego?
4. Jak można rozwinąć utrwalić nabyte przez uczniów klas III umiejętności?