

Szkoła Podstawowa Nr 6  
im. Szymona Szymonowica  
w Zamościu

Innowacja pedagogiczna  
**„SZÓSTKA NA BIAŁYM SZLAKU”**

Autor : Artur Waśko

Zamość, dn. 12 października 2016r.

## ***Spis treści***

- I. Wstęp
- II. Motywacja wprowadzenia innowacji i oczekiwania z nią związane
- III. Zakres innowacji
- IV. Treści i oczekiwania innowacji
- V. Cele edukacyjne
- VI. Przewidywane efekty i korzyści wdrożenia innowacji:
- VII. Ewaluacja

### **Wstęp:**

Nowe zadania i kierunki edukacji szkolnej pojawiają się, gdy we współczesnym świecie następują szybkie zmiany dotyczących wielu dziedzin życia. Niezmienne zaś jest zawsze to, że podmiotem wychowania i kształcenia jest dziecko, które powinno mieć możliwość wszechstronnego rozwoju indywidualności i osobowości. Zadaniem szkoły staje się szukanie sposobów na spełnienie tych wyzwań. Taką formą są zajęcia realizowane w ramach tzw. „Białej szkoły”. Jej podstawą jest połączenie kilku zadań: aktywizacja dzieci do spędzania zimowego czasu w sposób aktywny, poznanie nowych miejsc poprzez udział w życiu społeczności góralskiej, wskazywanie treści edukacyjnych żywo związanych z codziennością, będących formą praktycznej realizacji podręcznikowych zapisów. Wychodząc naprzeciw potrzebom uczniów i rodziców została opracowana innowacja pedagogiczna „Szóstka na białym szlaku”. Innowacja ta realizowana będzie w dwóch fazach: wstępnej i właściwej. Faza wstępna obejmuje opracowanie planu i harmonogramu działań, przebieg przygotowań pod względem kształtowania kondycji i serwisu sprzętu narciarskiego oraz opracowanie materiałów pomocniczych do zajęć edukacyjnych. W fazie właściwej przedstawiony został plan przebiegu konkretnych zajęć z zachowaniem na podział według dni i godzin pracy. W każdym dniu został przedstawiony plan zajęć, a w nim kierunki oddziaływań edukacyjno - wychowawczych.

### **Motywacja wprowadzenia innowacji:**

Innowacja pedagogiczna „Szóstka na białym szlaku” jest odpowiedzią na jeden z zapisów zawartych w podstawie programowej. Wskazuje on, że jedną z najważniejszych umiejętności uczniów jest „*umiejętność uczenia się jako sposobu zaspokajania naturalnej ciekawości świata, odkrywania przez uczniów swoich zainteresowań i przygotowania do dalszej edukacji*”. Ponadto innowacja jest wynikiem przemyśleń związanych z ewaluacją „Programu narciarstwa zjazdowego dla klas III” realizowanego przez naszą szkołę od 2010 roku.

Podstawowym zadaniem jest: doskonalenie umiejętności nabytych przez uczniów klasy III, poszerzenie ich w klasie IV oraz wzbogacenie ich o treści edukacyjno – wychowawcze z następujących przedmiotów: język polski, matematyka, przyroda, język angielski i wychowania

fizycznego. Od roku szkolnego 2016/2017 rocznik uczniów obecnych klas IV będzie miał taką możliwość. Dzięki realizacji celów innowacji chcemy, aby od tego roku szkolnego wprowadzić jako standard nauczanie jazdy na nartach zjazdowych w cyklu dwuletnim. W klasach III - wprowadzenie, nauka podstaw oraz jazda na okolicznych stokach (np. w Jacni), a następnie w klasie IV - doskonalenie techniki jazdy na stokach górskich w połączeniu z elementami edukacyjnymi – wychowawczymi realizowanymi w ramach innowacji pedagogicznej „Szóstka na białym szlaku”.

### **Na czym polega nowatorstwo wprowadzonej innowacji?**

- Na poziomie dydaktycznym:
  - realizacja treści programowych z podstawowych przedmiotów w korelacji z wychowaniem fizycznym i realizowanie ich z zachowaniem nowatorskich pomysłów metodycznych;
  - wzbogacenie i poszerzenie treści programowych wych.fizycznego przewidzianych do realizacji w II etapie edukacji szkolnej;
  - wykorzystywanie zainteresowania uczniów nowoczesnymi formami wizualnymi i komunikacyjnymi w celu dokumentowania i informowania o innowacji (filmy, wpisu na stronę internetową szkoły itp.);
- Na poziomie metodycznym:
  - nauka treści językowych poprzez ustanowienie zasady: „Godzina po angielsku”;
  - realizacja treści polonistycznych, matematycznych i przyrodniczych poprzez spotkanie z mieszkańcami odwiedzanego rejonu oraz w oparciu o infrastrukturę sportową oraz zaplecze kulturowe Tatr;
- Na poziomie samorozwoju:
  - profilaktyka oraz budowanie kondycji zdrowotnej indywidualnej i grupowej;
  - zacieśnienie relacji rówieśniczej oraz między nauczycielami a dziećmi;
  - rozwój tzw. kompetencji miękkich, czyli zarządzania własną osobą (komunikatywność, umiejętność pracy w grupie, odporność na stres, zarządzanie czasem);
  - zajęcia z zakresu samoobsługi i codziennej toalety osobistej.

### **Rodzaj innowacji:**

#### **Programowa**

- wzbogacanie zajęć z wychowania fizycznego o nowy rodzaj aktywności fizycznej - narciarstwo zjazdowe;

#### **Organizacyjna**

- modernizowanie form zajęć lekcyjnych w bloki zajęciowe dostosowane do miejsca i czasu pobytu uczniów,

- stwarzanie sytuacji sprzyjających wzbogacaniu wiedzy i praktycznemu wykorzystaniu wiadomości i umiejętności szkolnych w trakcie zajęć programowych (zabawy matematyczne, słownikowe, zabawy i ćwiczenia usprawniające procesy poznawcze, zajęcia językowe ) w połączeniu z zajęciami ruchowymi (narciarstwo zjazdowe) poza terenem szkoły.

### **ZAKRES INNOWACJI:**

- Innowacja pedagogiczna programowo-organizacyjna „Szóstka na białym szlaku” będzie realizowana w ramach interdyscyplinarnego wyjazdu edukacyjnego, w trakcie którego uczniowie klas IV będą utrzymywać i rozwijać umiejętności nauki na nartach zjazdowych zdobytych w trakcie realizacji programu nauki na nartach zjazdowych. Jest formą aktywnego wypoczynku, połączonego z doskonaleniem jazdy na nartach oraz utrwalaniem wiedzy i umiejętności z zajęć z przyrody, ekologii, matematyki, języka polskiego i języka angielskiego. Pobyt dzieci w nowych, ciekawych miejscach to również świetna okazja do poznania środowiska lokalnego, jego mieszkańców, tradycji.
- Innowacja „„Szóstka na białym szlaku" ” rozpocznie się w roku szkolnym 2016/2017 w klasach czwartych i jej realizacja przewidziana jest na okres dwóch kolejnych lat szkolnych tj. 2017/2018 i 2018/2019 .
- Innowacja realizowana będzie w trakcie 5 dniowego wyjazdu edukacyjnego.
- Czas realizacji innowacji przypadają będzie na następujące miesiące : grudzień 2016 r – marzec 2017 , grudzień 2017 – marzec 2018 i grudzień 2018 - marzec 2019 r. Uzależnione to będzie od warunków pogodowych występujących w danym roku kalendarzowym.
- Grupą docelową są chętni uczniowie klas czwartych Szkoły Podstawowej Nr 6 im. Szymona Szymonowica w Zamościu , których stan zdrowia oraz poziom umiejętności jazdy na nartach zjazdowych jest wystarczający do dalszego rozwijania w warunkach górskich.
- Uczestnicy innowacji - około 40 uczniów z danego rocznika klas czwartych, których predyspozycje pozwolą na uczestnictwo w takiej formie zajęć edukacyjno – rekreacyjnych. Ze względów organizacyjnych zostaną oni podzieleni na dwie grupy ćwiczebne.

### **ŹRÓDŁA FINANSOWANIA**

- Opisywana innowacja nie obciąża budżetu szkoły. Zajęcia dla uczniów mają charakter zajęć bezpłatnych. Nauczyciele – instruktorzy realizując plan zajęć wykonywać je będą w ramach obowiązków wynikających z realizacji zadań i czynności określonych zapisami statutu szkoły, w tym zajęć opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby

i zainteresowania uczniów. Nie będzie to generowało żadnych dodatkowych kosztów wynagrodzenia ich pracy.

#### **KADRA PEDAGOGICZNA REALIZUJĄCA INNOWACJĘ :**

<b>Imię i nazwisko nauczyciela</b>	<b>Przygotowanie zawodowe; wykształcenie i uprawnienia</b>
Artur Waśko	nauczyciel dyplomowany; magister wychowania fizycznego; instruktor narciarstwa zjazdowego
Dariusz Herbin	nauczyciel dyplomowany; magister wychowania fizycznego; instruktor narciarstwa zjazdowego
Artur Zawiślak	nauczyciel dyplomowany; magister wychowania fizycznego; instruktor narciarstwa zjazdowego
Dorota Chudoba	nauczyciel dyplomowany; magister przyrody
Mariola Gac	nauczyciel dyplomowany; magister matematyki
Joanna Stefanowska	nauczyciel dyplomowany; magister języka polskiego
Katarzyna Adamczuk	nauczyciel mianowany; magister języka angielskiego

#### **ETAPY WDRAŻANIA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ „SZÓSTKA NA BIAŁYM SZLAKU w roku szkolnym 2016/2017”**

<b>Termin</b>	<b>Tematyka</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
Sierpień 2016	opracowanie programu innowacji „Szóstka na białym szlaku ”	Dyrektor szkoły
Wrzesień 2016	Zapoznanie rodziców z projektem organizacji innowacji „Szóstka na białym szlaku ”	Dyrektor szkoły , wychowawcy klas IV
Październik 2016	-przedstawienie programu i założeń Radzie Pedagogicznej innowacji „Szóstka na białym szlaku -zatwierdzenie programu innowacji „Szóstka na białym szlaku ” do realizacji przez dyrektora szkoły oraz zapoznanie z założeniami innowacji organu prowadzącego oraz Kuratorium Oświaty w Lublinie	Dyrektor szkoły
Listopad / grudzień 2016	sprawy organizacyjne - spotkanie z rodzicami uczniów uczestniczących w innowacji, sprawy organizacyjne	Dyrektor szkoły, nauczyciele uczestniczący w innowacji

	(odprawa nauczycieli – opiekunów)	wychowawcy klas IV
Grudzień 2016	wdrożenie innowacji „Szóstka na białym szlaku”	Dyrektor szkoły, nauczyciele uczestniczący w innowacji wychowawcy klas IV
Styczeń / luty 2017	monitoring i ewaluacja programu, spotkanie z rodzicami, wypełnienie ankiety	Dyrektor szkoły, nauczyciele uczestniczący w innowacji wychowawcy klas IV
Czerwiec 2017	sprawozdanie na posiedzeniu Rady Pedagogicznej z realizacji programu, przedstawienie wyników ankiet ewaluacyjnych.	Dyrektor szkoły

### CELE OGÓLNE PROGRAMU:

- Poprawa stanu zdrowia fizycznego i kondycji psychicznej w korzystnych warunkach klimatycznych
- Kształtowanie nawyku dbania o sprawność fizyczną poprzez aktywny wypoczynek
- Doskonalenie nabytych umiejętności – jazdy na nartach i kształtowanie postaw do czynnego uprawiania sportów w późniejszych latach (młodzież, dorośli)
- Realizacja zagadnień edukacyjnych wynikających z podstawy programowej wiodących przedmiotów w korelacji z doskonaleniem umiejętności narciarskich
- Utrwalenie właściwych nawyków dbania o prawidłowy rozwój fizyczny i psychiczny poprzez kontakt z naturą, przyrodą; uwrażliwienie na piękno otaczającej przyrody
- Rozwijanie dyspozycji indywidualnych i zainteresowań uczestników
- Poznanie folkloru i tradycji związanych z Zakopanem i Podhalem
- Uczenie niezależności, odpowiedzialności za własne zdrowie, rozwijanie zaradności życiowej, dbanie o właściwe nawyki w zakresie higieny osobistej
- Stwarzanie możliwości do nawiązywania pozytywnych kontaktów społecznych w grupie rówieśniczej, wzmacnianie poczucia własnej wartości i przełamywanie barier utrudniających kontakty społeczne, budowanie atmosfery otwartości i wzajemnego zaufania
- Budowanie podstawowych nawyków odpowiedzialności za dobro własne i dobro grupy
- Dostarczanie dziecku informacji o otaczającym go świecie i otwieranie go na nowe doświadczenia w nowych dla niego sytuacjach i miejscach pobytu
- Kształtowanie umiejętności współzycia i współdziałania w grupie rówieśniczej.

### Wymienione cele będą realizowane poprzez:

**Zajęcia edukacyjne z podstawowych przedmiotów objętych programem nauczania:** język polski, język angielski, matematyka, przyroda wzbogacone o:

- wycieczki dydaktyczno-krajoznawcze,
- projekcje filmów edukacyjnych;
- stwarzanie sytuacji sprzyjających wzbogacaniu wiedzy i praktycznemu wykorzystaniu wiadomości i umiejętności szkolnych w trakcie zajęć programowych (zabawy matematyczne, słownikowe, zabawy i ćwiczenia usprawniające procesy poznawcze, zajęcia językowe).

**Zajęcia o charakterze rekreacyjno - sportowym:** nauczanie i doskonalenie umiejętności jazdy na nartach, elementy gimnastyki i ćwiczeń usprawniających.

**Zajęcia wychowawcze:** gry i zabawy integracyjne, zajęcia artystyczne: plastyczne, muzyczne, zabawy o tematyce wychowawczej (wyjazd wychowawcy klas IV jako nauczyciela przedmiotów realizowanych w trakcie wyjazdu).

- **Zajęcia z zakresu samoobsługi i codziennej toalety osobistej**

#### **Przewidywane efekty i korzyści wdrożenia innowacji:**

- Poprzez rozbudzenia zainteresowania młodzieży własnym zdrowiem i postawą ciała podnoszenie wiedzy i świadomości młodzieży dotyczącej postawy ciała i zdrowotnych walorów aktywności fizycznej.
- Podniesienie ogólnej sprawności i wydolności organizmu – uaktywnienie układów: narządu ruchu, krążeniowego i oddechowego.
- Wykształcenie u dzieci i młodzieży potrzeby aktywnego wypoczynku.
- Zachęcenie do takiej wyjazdowej formy zajęć edukacyjnych organizowanych przez szkołę
- Włączenie do ścisłej współpracy ze szkołą, rodzicami i uczniami przedstawicieli służby zdrowia (pielęgniarki, lekarzy, rehabilitantów) – prowadzących prelekcje dotyczące profilaktyki wad postawy oraz promocji zdrowia w tym aktywności fizycznej.

#### **Ewaluacja innowacji:**

- Każdego wieczoru w czasie pobytu na białej szkole uczestnicy będą dokonywać ewaluacji zajęć w formie wspólnych rozmów z nauczycielami
- Obserwacja zajęć dzieci filmowanych przez nauczycieli wychowania fizycznego i analiza postępów  
Uczestnicy będą dokumentować wszystkie działania, obserwacje i spostrzeżenia, w formie zdjęć, notatek, prac plastycznych.
- Po powrocie do szkoły nastąpi prezentacja materiałów wypracowanych przez uczniów w formie wystawy zorganizowanej po powrocie do szkoły w szkolnej galerii.
- Sukcesem pedagogicznym innowacji będzie zmiana nastawienia młodzieży do aktywności fizycznej, wprowadzenie jej do stałego planu dnia i rozpowszechnianie przez absolwentów zdrowego stylu życia