

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZAGROŻENIA POWIETRZNEGO

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 6 IM. SZYMONA SZYMONOWICA W ZAMOŚCIU

I. Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tj. Dz.U. z 2026 poz. 820)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach. (tj. Dz.U. z 2020 poz. 1604 ze zm.)
- Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (tj. Dz.U z 2026 r. poz. 574).
- Wytyczne Rządowego Centrum Bezpieczeństwa w zakresie postępowania ludności cywilnej w sytuacjach zagrożenia atakiem powietrznym.

II. Cel procedury:

Celem procedury jest zapewnienie maksymalnego bezpieczeństwa uczniów, nauczycieli oraz pracowników szkoły w przypadku zaistnienia bezpośredniego zagrożenia atakiem powietrznym z wykorzystaniem dronów, rakiet, samolotów lub innych środków. Procedura określa sposób natychmiastowego reagowania, minimalizowanie ryzyka oraz współpracy z odpowiednimi służbami ratowniczymi i organami administracji publicznej.

III. Zakres stosowania:

Procedura obowiązuje:

- wszystkich uczniów szkoły,
- wszystkich nauczycieli i wychowawców,
- pracowników administracji i obsługi szkoły,
- dyrektora szkoły i jego zastępcy.

Obowiązuje zarówno podczas zajęć lekcyjnych, przerw, jak i w trakcie organizowanych imprez szkolnych na terenie placówki.

IV. Role i odpowiedzialności

- Dyrektor szkoły/Wicedyrektor – podejmuje decyzje operacyjne; aktywuje procedury; kontaktuje się ze służbami (Policja, PSP, Wojewoda/gmina); informuje organ prowadzący; nadzoruje działania ratunkowe.

- Nauczyciele – odpowiadają, za uczniów swojej klasy (szybkie zebranie listy, sprawdzenie obecności, doprowadzenie uczniów do wyznaczonego miejsca schronienia/ewakuacji, utrzymanie porządku).

- Personel administracyjny – pomaga nauczycielom w prowadzeniu ewidencji osób, wspiera w przekazywaniu informacji do rodziców i służb.

- Pielęgniarka – udziela pierwszej pomocy, ocenia obrażenia, współpracuje ze służbami medycznymi.

- Konserwator/sprzątaczką – sprawdzają, poszczególne części budynku (za każde z trzech pięter odpowiada jedna sprzątaczką i jeden konserwator), sprawdzają drogi ewakuacyjne, zabezpieczają obiekty techniczne – jeśli to możliwe – bez narażania zdrowia, pomagają przy ewakuacji osób z ograniczoną mobilnością.

- Sekretarz – osoba odpowiedzialna za łączność – kontaktuje się z rodzicami i służbami, wysyła oficjalne komunikaty (tylko kiedy sytuacja daje taką możliwość).

V. Sposób postępowania/opis procedury:

Otrzymanie informacji o zagrożeniu:

Informacja może pochodzić z systemu alarmowania ludności, RCB. Policji, Straży Pożarnej, Obrony Cywilnej, Urzędu Miasta, Wojewódzkiego centrum Zarządzania Kryzysowego.

Po odebraniu sygnału dyrektor lub wyznaczona osoba uruchamia szkolny system alarmowy:

- seria krótkich dzwonków 7 do 9, zakończona długim dzwonkiem, w przypadku braku energii elektrycznej alarm ewakuacyjny ogłasza się przy pomocy dzwonka ręcznego uzupełnionego przez informację głosową „ALARM”!
- informuje nauczycieli i pracowników szkoły;
- wydaje polecenie przerwania zajęć;
- zarządza przejście uczniów do wyznaczonych miejsc ochronnych.

VI. Przejście do miejsc ochronnych:

Po ogłoszeniu komunikatu nauczyciele:

- natychmiast przerywają zajęcia;
- pozostają z uczniami;
- sprawdzają liczbę uczniów, zabierają listę obecności, jeżeli jest to możliwe bez opóźnienia;;
- zamykają okna, wyłączają urządzenia elektryczne;
- kierują klasę do wyznaczonego miejsca ochronnego;
- nie pozwalają uczniom zabierać rzeczy osobistych, rzeczy pozostają w klasach do czasu zakończenia zagrożenia;
- nie dopuszczają do biegania i paniki, ruch odbywa się spokojnie, młodsze dzieci trzymają się za ręce;
- kierują grupy przebywające na piętrach budynku do wyznaczonych miejsc tymczasowego schronienia wg wykazu:

Piętro/numer sali → droga → miejsce ochronne

1. **Trzecie piętro – sala nr 30, 31, 32** udają się klatką schodową od strony jadalni do SALI GIMNASTYCZNEJ;
2. **Trzecie piętro – sala nr 33, 34, 35, 36** udają się klatką schodową od strony pokoju nauczycielskiego do SALI GIMNASTYCZNEJ;
3. **Drugie piętro – sala nr 20, 21** udają się klatką schodową od strony jadalni do SALI GIMNASTYCZNEJ;
4. **Drugie piętro – sala nr 22** udają się do wnęki w korytarzu przy toalecie chłopców;
5. **Drugie piętro – sala nr 23** udają się do wnęki w korytarzu przy toalecie dziewcząt;
6. **Drugie piętro – sala nr 24 i 25** udają się do SALI KOREKCYJNEJ;
7. **Pierwsze piętro – sala nr 10 i 11** udają się klatką schodową od strony jadalni do SALI GIMNASTYCZNEJ;
8. **Pierwsze piętro – sala nr 15 i 16** udają się klatką schodową od strony pokoju nauczycielskiego do SALI GIMNASTYCZNEJ;
9. **Pierwsze piętro – sala nr 12** udają się do wnęki w korytarzu przy toalecie chłopców;
10. **Pierwsze piętro – sala nr 14** udają się do wnęki w korytarzu przy toalecie dziewcząt;
11. Osoby przebywające w **świetlicy** szkolnej udają się do szatni;
12. Pracownicy administracji i obsługi udają się do SALI GIMNASTYCZNEJ;
13. Uczniowie i nauczyciele przebywający na zewnątrz powinni spokojnie, bez ociągania skierować się do budynku szkoły i pod opieką nauczyciela przejść do sali gimnastycznej.
14. Jeżeli uczniowie przebywają poza terenem szkoły - na spacerze, wycieczce lub podczas zajęć w terenie - należy skierować grupę do najbliższego dostępnego miejsca zapewniającego ochronę, do którego można bezpiecznie dotrzeć. Nie należy automatycznie wracać do szkoły, jeżeli wymagałoby to dłuższego przebywania na otwartej przestrzeni. Dlatego tak ważne jest, aby opiekunowie przed wyjściem poznali lokalizację i dostępność punktów schronienia wzdłuż planowanej trasy oraz w miejscu pobytu. Jeśli oznaczony punkt jest niedostępny, należy wykorzystać najbliższe miejsce zapewniające choćby podstawową osłonę, np. dostępne przejście podziemne, garaż podziemny lub odpowiednią piwnicę.

W każdej sali lekcyjnej znajduje się plan ewakuacji oraz wskazane miejsce zbiórki po jej ogłoszeniu.

VII. Zajęcie miejsc ochronnych:

Po przejściu do miejsc ochronnych:

Nauczyciel:

- niezwłocznie sprawdza liczbę uczniów;
- uspokaja grupę, rozmawia z dziećmi na tematy neutralne aby zmniejszyć napięcie;
- nie pozwala uczniom opuszczać miejsca schronienia bez zgody;
- obserwuje stan uczniów;
- zgłasza dyrekcji brakujące osoby;
- pozostaje ze swoją grupą do czasu wydania kolejnego polecenia.

Uczniowie:

- pozostają ze swoją grupą;
- odsuwają się od okien;
- nie wychodzą bez polecenia;
- nie używają telefonu bez potrzeby;
- nie publikują w mediach społecznościowych informacji o lokalizacji osób chroniących się w szkole;
- stosują się do poleceń nauczycieli i służb.

VIII. Komunikacja z rodzicami/opiekunami:

- komunikacja powinna być szybka, rzeczowa i oficjalna. W komunikatach należy unikać spekulacji;
- kanały: e dziennik, oficjalny profil szkoły w mediach społecznościowych;
- wzór krótkiej informacji do rodziców na dziennik elektroniczny:

„Uwaga! Szkoła Podstawowa Nr 6 w Zamościu prowadzi procedurę bezpieczeństwa w związku z występującym zagrożeniem. Wszystkie dzieci są pod opieką. Prosimy nie przyjeżdżać na teren szkoły, wkrótce podamy dalsze informacje. Dyrektor”

- wzór komunikatu po zdarzeniu: należy krótko opisać: co się stało, informacje o współpracy ze służbami;
- odbiór dzieci ze szkoły jest możliwy dopiero po oficjalnym odwołaniu alarmu.

XI. Opieka medyczna i pomoc psychologiczna

- zapewnienie pierwszej pomocy przez pielęgniarkę szkolną;
- po zdarzeniu w miarę potrzeb zorganizować wsparcie psychologiczne dla uczniów, rodziców i pracowników.

X. Odwołanie alarmu

- powrót do normalnego funkcjonowania następuje dopiero po oficjalnym odwołaniu zagrożenia, komunikacji właściwych służb, decyzji osoby kierującej działaniami;
- odwołanie alarmu oznacza dźwięk ciągły, jednostajny trwający 3 minuty lub oficjalny komunikat dyrekcji szkoły;
- powrót do sal lekcyjnych odbywa się w sposób zorganizowany, tymi samymi drogami oraz grupami zgodnie z poleceniem służb;
- nauczyciele ponownie przeliczają uczniów i zgłaszają stan dyrekcji;
- dyrektor sporządza raport końcowy: co się działo, ile osób, ewentualne straty, wnioski.