SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6
IM. SZYMONA SZYMONOWICA
W ZAMOŚCIU

PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZAGROŻENIA ŻYCIA LUB ZDROWIA UCZNIÓW I PRACOWNIKÓW SZKOŁY

ul. Orla 5, 22-400 Zamość
tel. 84 639 25 77 | sekretariat@zamoscsp6.pl

Zamość 2026

Metryka dokumentu i zasady wdrożenia

Dokument opracowano o aktualne materiały MEN i MSWiA.

Dane placówki

Pełna nazwa	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Szymona Szymonowica w Zamościu
Adres	ul. Orla 5, 22-400 Zamość
Telefon	84 639 25 77
E-mail	sekretariat@zamoscsp6.pl
Strona	https://sp6zamosc.pl
Dyrektor	Sebastian Plewa
Data wejścia w życie	02.11.2026 r.
Numer zarządzenia	17/2026

Informacja o organizacji wejść do budynku

Od 13 października 2026 r. do godz. 8:00 dostępne są: wejście A (od strony parkingu przy ul. Orlej) oraz wejście główne C, natomiast po godz. 8:00 wejście A jest zamykane, a wejściem czynnym w godzinach pracy szkoły pozostaje wejście C wyposażone w wideodomofon. Wejścia są monitorowane przez pracowników. Każde wejście osoby postronnej jest odnotowane w rejestrze wejść, który znajduje się wsekretariacie.

Spis treści

- Postanowienia ogólne.
- Rozdział I. Osoby obce na terenie szkoły.
- Rozdział II. Uczeń posiadający niebezpieczne narzędzie.
- Rozdział III. Podejrzany przedmiot lub informacja o zagrożeniu.
- Rozdział IV. Wtargnięcie napastnika lub atak.
- Rozdział V. Użycie broni palnej.
- Rozdział VI. Alarm z powietrza i komunikaty ostrzegawcze – uzupełnienie.
- Działania po zdarzeniu, dokumentowanie i załączniki.

Postanowienia ogólne

1. Priorytetem jest ochrona życia i zdrowia uczniów, pracowników oraz innych osób przebywających na terenie szkoły.
2. W przypadku bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia należy zadzwonić pod numer 112, gdy tylko można to zrobić bezpiecznie. Pracownik ani uczeń nie musi czekać na zgodę Dyrektora.
3. Nie należy zbliżać się do osoby niebezpiecznej, śledzić jej, podejmować konfrontacji ani próbować odebrać jej przedmiotu lub samodzielnie jej obezwładniać, jeżeli można tego uniknąć.
4. Nie wolno wysyłać uczniów w celu sprawdzenia sytuacji ani kierować ich w stronę zagrożenia.
5. Należy przekazywać wyłącznie informacje sprawdzone, stosować się do poleceń Dyrektora i służb oraz nie wracać do strefy zagrożenia bez zgody właściwych służb.

6. Każdy pracownik zna sposób alarmowania, drogi ewakuacyjne, zasady zamykania/ zabezpieczania pomieszczeń oraz sposób powiadamiania Dyrektora lub osoby zastępującej.
7. Dyrektor wyznacza osoby zastępujące go w czasie nieobecności oraz osoby odpowiedzialne za komunikację, ewidencję obecności i kontakt z rodzicami. Wykaz przechowuje się w miejscu dostępnym pracownikom.
8. Postępowanie musi uwzględniać wiek uczniów, ich możliwości psychofizyczne oraz potrzeby osób z niepełnosprawnościami lub wymagających dodatkowego wsparcia.

Numery alarmowe i podstawowa komunikacja

Numer	Przeznaczenie
112	Numer alarmowy – zagrożenie życia lub zdrowia, Policja, PSP, ZRM
999	Państwowe Ratownictwo Medyczne
998	Państwowa Straż Pożarna
997	Policja – połączenie obsługiwane w systemie 112

Podczas zgłoszenia należy podać: nazwę i adres szkoły (Szkoła Podstawowa nr 6 im. Szymona Szymonowica w Zamościu, ul. Orla 5, 22-400 Zamość), rodzaj i miejsce zagrożenia, liczbę osób zagrożonych lub poszkodowanych, znane informacje o sprawcy/przedmiocie oraz numer telefonu osoby zgłaszającej. Nie rozłączać się przed zakończeniem rozmowy przez operatora.

Rozdział I.

Postępowanie wobec osób obcych na terenie szkoły.

1. Osobą postronną jest osoba, która nie jest aktualnie uczniem, rodzicem, prawnym opiekunem ani pracownikiem szkoły.
2. Każdy pracownik może zapytać osobę postronną o cel wizyty i skierować ją do właściwego miejsca lub pracownika. Należy zachować uprzejmość, ale konsekwentnie egzekwować zasady dostępu.
3. Rodzice i opiekunowie odbierający dzieci oczekują przed szkołą, chyba że uzasadniona sprawa wymaga wejścia do budynku i odbywa się ono zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole.
4. Po godzinie 8:00 wejście do budynku odbywa się wejściem C z domofonem; wejścia monitorują pracownicy.
5. Osoba chcąca spotkać się z nauczycielem jest kierowana do ustalonego miejsca oczekiwania lub otrzymuje informację o sposobie i terminie kontaktu. Nie należy kierować jej samodzielnie po budynku.
6. W przypadku odmowy podania celu wizyty, nieuzasadnionego przemieszczania się po budynku lub niestosowania się do zasad dostępu należy powiadomić Dyrektora albo osobę wyznaczoną.
7. W przypadku zachowania agresywnego pracownik nie podejmuje działań narażających siebie ani uczniów. W miarę możliwości zapewnia uczniom bezpieczne miejsce i powiadamia Dyrektora.

8. Jeżeli osoba odmawia opuszczenia terenu szkoły, należy poinformować Dyrektora. Nie podejmuje się fizycznej próby usunięcia tej osoby.
9. W przypadku zagrożenia zewnętrznego Dyrektor lub osoba wyznaczona zarządza działania zabezpieczające, w tym zamknięcie drzwi zewnętrznych, jeżeli jest to właściwe i nie zwiększa zagrożenia.
10. W przypadku poważnego zagrożenia Dyrektor lub osoba wyznaczona powiadamia Policję. Każdy pracownik, który stwierdzi bezpośrednie zagrożenie życia lub zdrowia, może samodzielnie wezwać służby pod numerem 112.

Rozdział II.

Postępowanie w przypadku stwierdzenia, że uczeń posiada niebezpieczne narzędzie.

1. Procedurę stosuje się, gdy samo ujawnienie przedmiotu nie wiąże się z bezpośrednim atakiem. Jeżeli uczeń grozi użyciem przedmiotu, odmawia jego oddania w sposób stwarzający zagrożenie albo podejmuje próbę ataku, należy przejść do Rozdziału IV.
2. Zachowaj spokój, zadbaj o dystans i bezpieczeństwo pozostałych uczniów. Nie wykonuj gwałtownych ruchów i nie próbuj siłą odebrać przedmiotu.
3. Jeżeli można to zrobić bezpiecznie, spokojnie wezwij ucznia do odłożenia przedmiotu w wyznaczonym miejscu. Nie dotykaj przedmiotu, jeśli jego przejęcie mogłoby spowodować zagrożenie.
4. Niezwłocznie poinformuj Dyrektora lub osobę wyznaczoną. W razie bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia zadzwoń pod 112, nie czekając na decyzję Dyrektora.
5. Jeżeli uczeń nie oddaje przedmiotu lub zachowuje się agresywnie, oddal innych uczniów albo zabezpiecz ich w pomieszczeniu, stosownie do sytuacji.
6. Niebezpiecznego przedmiotu nie przenosi się ani nie deponuje samodzielnie, jeżeli może zagrażać zdrowiu lub życiu. O sposobie zabezpieczenia decydują właściwe służby.
7. Po opanowaniu sytuacji Dyrektor podejmuje decyzję o powiadomieniu rodziców/opiekunów i właściwych służb. Rozmowę z uczniem prowadzi wychowawca, pedagog lub psycholog, gdy jest to bezpieczne.
8. Wychowawca lub osoba wyznaczona sporządza notatkę z przebiegu zdarzenia. Przedmiot można przekazać rodzicom wyłącznie wtedy, gdy jest to zgodne z prawem i uzgodnione z właściwymi służbami, jeśli zostały wezwane.

Rozdział III.

Postępowanie w przypadku znalezienia podejrzanego przedmiotu lub otrzymania informacji o zagrożeniu.

1. Nie dotykaj, nie otwieraj, nie przenoś i nie próbuj rozpoznawać podejrzanego przedmiotu. Oddal się i ostrzeż osoby w pobliżu, o ile można to zrobić bez narażania kogokolwiek.
2. Niezwłocznie powiadom Dyrektora lub osobę wyznaczoną. Jeśli występuje bezpośrednie zagrożenie albo podejrzenie ładunku wybuchowego, zadzwoń pod 112 bez oczekiwania na decyzję Dyrektora.
3. Przekaż wyłącznie informacje, które są znane: miejsce ujawnienia, wygląd przedmiotu widziany z bezpiecznej odległości, okoliczności oraz źródło informacji o zagrożeniu.
4. Jeśli informacja została przekazana telefonicznie, zapamiętaj możliwie dużo szczegółów rozmowy i przekaż je Dyrektorowi oraz Policji. Jeśli przyszła w formie pisemnej lub elektronicznej, zachowaj wiadomość lub dokument i przekaż go Policji; nie zmieniaj niepotrzebnie jego treści.
5. Dyrektor lub osoba zastępująca powiadamia odpowiednie służby i zarządza działania ochronne, w tym ewakuację, jeżeli jest wskazana, zgodnie z obowiązującymi procedurami i poleceniami służb.
6. Nauczyciele sprawują opiekę nad uczniami i wykonują polecenia osób kierujących działaniami. W przypadku ewakuacji sprawdzają stan osobowy przed ewakuacją i po dotarciu do bezpiecznego miejsca. Informacje o osobach nieobecnych lub wymagających pomocy przekazują niezwłocznie służbom.
7. Pracownicy nie sprawdzają samodzielnie pomieszczeń ani terenu w celu rozpoznania zagrożenia. Nie wracają do budynku ani strefy zagrożenia do czasu uzyskania zgody właściwych służb.

Rozdział IV.

Postępowanie w przypadku wtargnięcia napastnika lub ataku z użyciem niebezpiecznego narzędzia albo broni.

Stosuj schemat 4U: UWAŻAJ – UCIEKAJ – UKRYJ SIĘ – UDAREMNIJ ATAK. Nie jest to sztywna kolejność: wybierz działanie odpowiednie do sytuacji. Jeśli można bezpiecznie oddalić się od zagrożenia, zrób to; jeśli droga jest niebezpieczna, zabezpiecz się w pomieszczeniu. Udaremnienie ataku jest ostatecznością, a nie obowiązkiem nauczyciela.

1. UWAŻAJ – rozpoznaj zagrożenie i powiadom.

a) Oceń sytuację na podstawie dostępnych informacji bez narażania siebie i uczniów. Nie zbliżaj się do napastnika ani nie wychodź sprawdzać, co dzieje się na korytarzu.
b) Zadzwoń pod 112, gdy tylko można to zrobić bezpiecznie. Przekaż Dyrektorowi lub osobie wyznaczonej informacje, jeśli nie opóźni to działań ochronnych.

c) Podaj operatorowi nazwę i dokładny adres szkoły, miejsce zagrożenia, znane informacje o napastniku/przedmiocie, przybliżoną liczbę osób zagrożonych, osoby poszkodowane oraz miejsce pobytu swojej grupy. Nie przekazuj domysłów.

2. UCIEKAJ – jeśli droga jest bezpieczna.

a) Przeprowadź uczniów najbezpieczniejszą dostępną drogą, z dala od napastnika. Nie kieruj się automatycznie do głównego wyjścia, jeśli prowadzi w stronę zagrożenia.
b) Wydawaj krótkie, jasne polecenia. W miarę możliwości utrzymuj grupę razem.
c) Pozostaw rzeczy osobiste. Nie zatrzymuj grupy w pobliżu zdarzenia i nie pozwalaj wracać po plecaki ani telefony.
d) Po dotarciu do bezpiecznego miejsca sprawdź obecność i przekaż służbom informacje o osobach nieobecnych, poszkodowanych lub pozostających w innym miejscu. Nie wracaj po osoby, jeśli wymagałoby to wejścia w strefę zagrożenia.

3. UKRYJ SIĘ – jeśli ucieczka nie jest bezpieczna.

a) Pozostań z uczniami w możliwie bezpiecznym pomieszczeniu. Zamknij drzwi i, jeśli można to zrobić bezpiecznie, utrudnij ewentualne wejście napastnika dostępnymi przedmiotami.
b) Odsuń uczniów od drzwi i okien, poleć im zachowanie ciszy i ogranicz przemieszczanie się.
c) Wycisz telefony i inne urządzenia, w tym wibracje. Ogranicz komunikację do niezbędnej.
d) Zadzwoń na 112, jeśli można wykonać bezpieczne połączenie; przekaż dokładne miejsce pobytu grupy. Powiadom Dyrektora, jeśli nie zostało to wcześniej zrobione.
e) Nie otwieraj drzwi ani nie wychodź sprawdzać sytuacji. Nie opuszczaj zabezpieczonego miejsca na podstawie niezweryfikowanej informacji; stosuj się do wiarygodnych komunikatów i poleceń służb.

4. UDAREMNIJ ATAK – wyłącznie jako ostateczność.

Nie podejmuj próby zatrzymania, obezwładnienia napastnika ani odebrania mu przedmiotu, jeśli istnieje możliwość ucieczki lub ukrycia się. Działania zmierzające do udaremnienia ataku mogą być rozważane wyłącznie w skrajnej sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia, gdy nie ma bezpiecznej alternatywy.

a) Unikaj gwałtownych ruchów i zachowań, które mogą zwiększyć zagrożenie. Jeśli napastnik wydaje polecenia, oceń sytuację i wykonuj je, jeśli sprzeciw nie jest konieczny do natychmiastowego uniknięcia zagrożenia.
b) Nie podejmuj działań, które ujawnią miejsce ukrycia lub narażą uczniów.
c) Podczas interwencji Policji zachowaj spokój, nie wykonuj gwałtownych ruchów i bezwzględnie stosuj się do poleceń funkcjonariuszy. Nie opuszczaj samodzielnie zabezpieczonego miejsca, dopóki nie będzie to bezpieczne i nie zostaną wydane odpowiednie polecenia.
d) Nie pozwalaj uczniom samodzielnie wracać do domu. Postępuj zgodnie z ustaleniami Dyrektora dotyczącymi przekazywania uczniów rodzicom lub osobom upoważnionym.
e) Przekazuj uczniom i rodzicom wyłącznie potwierdzone informacje.
f) Zwracaj uwagę na reakcje stresowe; w razie potrzeby poinformuj pedagoga, psychologa szkolnego lub Dyrektora o potrzebie wsparcia ucznia i pracownika.

Rozdział V.

Postępowanie w przypadku użycia broni palnej na terenie szkoły.

1. W przypadku strzałów lub informacji o użyciu broni palnej należy niezwłocznie stosować Rozdział IV. Poniższe wskazówki uzupełniają go, a nie zastępują.
2. Jeśli napastnik znajduje się w bezpośrednim kontakcie i nie ma bezpiecznej możliwości oddalenia się, chroń uczniów przed bezpośrednim narażeniem; jeżeli sytuacja tego wymaga, poleć im położyć się nisko na podłodze i zachować spokój.
3. Jeżeli można to zrobić bezpiecznie, zadzwoń pod 112 i przekaż informacje o lokalizacji zagrożenia oraz poszkodowanych.
4. Nie sprawdzaj samodzielnie, czy strzały spowodowały dodatkowe zagrożenie, np. pożar, jeżeli wymagałoby to wejścia w strefę zagrożenia.
5. Po zabezpieczeniu miejsca przekaż służbom informacje o liczbie osób poszkodowanych.
6. Nie zbliżaj się do napastnika i nie śledź go. Nie próbuj odebrać niebezpiecznego przedmiotu ani samodzielnie obezwładniać napastnika, jeśli można tego uniknąć.
7. Nie wysyłaj uczniów, aby sprawdzili sytuację i nie kieruj ich w stronę zagrożenia.
8. Nie wracaj po rzeczy osobiste bez zgody właściwych służb.
9. Nie rozpowszechniaj informacji niepotwierdzonych i nie pozostawiaj grupy bez opieki, jeśli można tego uniknąć.

Najważniejsze zakazy – skrót do zapamiętania.

- Nie zbliżaj się do napastnika i nie śledź go.
- Nie próbuj odebrać niebezpiecznego przedmiotu ani samodzielnie obezwładniać napastnika, jeśli można tego uniknąć.
- Nie wysyłaj uczniów, aby sprawdzili sytuację; nie kieruj ich w stronę zagrożenia.
- Nie wracaj po rzeczy osobiste bez zgody właściwych służb.
- Nie rozpowszechniaj informacji niepotwierdzonych.
- Nie pozostawiaj grupy bez opieki, jeśli można tego uniknąć.
- Nie otwieraj drzwi zabezpieczonego pomieszczenia na podstawie niezweryfikowanej informacji.

Skrót 4U

UWAŻAJ – Rozpoznaj zagrożenie bez narażania siebie i uczniów; przekazuj sprawdzone informacje; wezwij pomoc pod 112, gdy jest to bezpieczne.

UCIEKAJ – Jeśli droga jest bezpieczna, oddal uczniów od zagrożenia; nie wracaj po rzeczy.

UKRYJ SIĘ – Jeśli ucieczka jest niebezpieczna, zabezpiecz pomieszczenie, wycisz telefon i wezwij pomoc, gdy jest to bezpieczne.

UDAREMNIJ ATAK – Wyłącznie jako ostateczność przy bezpośrednim zagrożeniu życia, gdy nie ma bezpiecznej możliwości ucieczki ani ukrycia.

Podstawy i materiały źródłowe

- **Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe** (Dz.U. z 2026 r. poz. 820, z późn. zm.), w szczególności art. 68 ust. 1 pkt 6
- **Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela** (Dz.U. z 2026 r. poz. 515, z późn. zm.), w szczególności art. 6 pkt 1,
- Rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z 25 lipca 2016 r. w sprawie zakresu przedsięwzięć wykonywanych w poszczególnych stopniach alarmowych i stopniach alarmowych CRP (Dz.U. z 2022 r. poz. 2065)
- Materiały MEN: „Bezpieczeństwo w szkole" oraz „Procedury bezpieczeństwa".
- Materiały MEN: „Zagrożenie w szkole – zasady postępowania dla nauczycieli" (schemat 4U).

Źródła internetowe

- **MEN – Bezpieczeństwo w szkole:** https://www.gov.pl/web/edukacja/bezpieczenstwo-w-szkole
- **MEN – Procedury bezpieczeństwa:** https://www.gov.pl/web/edukacja/procedury-bezpiecznstwa
- **MEN – Zagrożenie w szkole, zasady 4U:** https://www.gov.pl/web/edukacja/zagrozenie-w-szkole---zasady-postepowania-dla-nauczycieli
- **MSWiA – procedura reagowania dla szkół:** https://www.gov.pl/web/olioc/procedura-reagowania-dla-szkol2

Zatwierdzenie

Procedurę wprowadza się do stosowania zarządzeniem Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 6 im. Szymona Szymonowica w Zamościu.

02.11.2026 r. Sebastian Plewa Dyrektor Szkoły

Zarządzenie nr 17/2026 z dnia 02.11.2026r.