



Fantastyczne możliwości to rekomendowany program profilaktyki uniwersalnej mający na celu opóźnienie wieku inicjacji alkoholowej, skierowany do uczniów klas piątych i szóstych oraz ich rodziców.

Jest on adaptacją amerykańskiego programu Amazing Alternatives, opracowanego na Uniwersytecie Minnesota w ramach Projektu Northland. Autorami adaptacji programu do polskich warunków są: Agnieszka Pisarska, Krzysztof Bobrowski, Anna Borucka, Katarzyna Okulicz-Kozaryn i Krzysztof Ostaszewski z Pracowni Profilaktyki Młodzieżowej „Pro-M” Instytutu Psychiatrii i Neurologii w Warszawie.

Prowadzenie działań profilaktycznych wśród młodzieży w początkowym okresie dojrzewania jest jak najbardziej uzasadnione, co potwierdzają wyniki wielu badań. Wczesna inicjacja alkoholowa jest jednym z poważniejszych czynników ryzyka problemów związanych z uzależnieniem od substancji psychoaktywnych. Jest to powód do tego, aby wzmacniać czynniki chroniące przed zachowaniami ryzykownymi związanymi z okresem dojrzewania. Ważne jest również, aby rodzice chcieli podejmować z dziećmi rozmowy na temat zagrożeń, jakie wiążą się ze spożywaniem alkoholu oraz używaniem innych substancji psychoaktywnych. Uczniowie powinni zdobywać rzetelną wiedzę na temat konsekwencji picia alkoholu.

Celem programu jest opóźnienie wieku inicjacji alkoholowej wśród dzieci wkraczających w okres dojrzewania.

Realizatorami programu są pedagodzy szkolni: Marzena Klempka kl. VI a i Edyta Gomułka kl.VI b. Program jest zawarty w Szkolnym Programie Wychowawczo – Profilaktycznym

(materiały do realizacji programu: podręczniki lidera, 4 zeszyty do pracy rodziców i dzieci w domu) są refundowane przez Wydział Spraw Obywatelskich i Zarządzania Kryzysowego Urzędu Miasta Zamość.

Program Fantastyczne możliwości zazwyczaj realizowany jest jako kontynuacja programu „Domowych Detektywów”, z tego względu jednym z jego celów jest wzmacnianie efektów oddziaływań profilaktycznych, aby były one trwałe w czasie. Ponadto wzmacnia on w uczniach szereg umiejętności społecznych, przede wszystkim tych związanych z radzeniem sobie z negatywnym wpływem rówieśników oraz środowiska w jakim przebywają i gdzie mogą być zachęceni do picia alkoholu. W odniesieniu do rodziców program ten wspiera ich wychowawcze i profilaktyczne działania oraz zachęca do prowadzenia z dziećmi rozmów dotyczących zagrożeń wynikających z picia alkoholu oraz używania innych substancji psychoaktywnych.

CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU

Fantastyczne Możliwości, choć stanowią kontynuację Programu Domowych Detektywów, mają jednak inną konstrukcję. Szczególną rolę odgrywają zajęcia w klasie, prowadzone przez pedagoga przy pomocy liderów. Wątkiem przewodnim programu są nagrania audio z opowiadaniem czwórki nastolatków, uczniów I klasy liceum, a więc nieco starszych od uczestników programu.

Realizacja programu trwa w sumie około 14 tygodni.

Część szkolna programu obejmuje:

- ♣ Wieczór Fantastycznych Pomysłów – szkolne spotkanie uczniów inaugurujące realizację programu
- ♣ wybór z klasy i szkolenie liderów rówieśniczych
- ♣ zajęcia w klasie - sześć godzin lekcyjnych (na godzinach wychowawczych)
- ♣ Wieczór Dobrej Zabawy - popołudniowe spotkanie kończące program z udziałem nauczycieli i uczniów.

Część domowa programu: Utrzymana została konwencja wspólnego wykonywania przez dzieci i rodziców zadań zawartych w broszurach, jakie uczniowie zabierają do domu i wręczają rodzicom. Broszury zawierają porcje informacji na temat prawidłowości i zagrożeń związanych z okresem dorastania oraz wskazówki dla rodziców dotyczące ochrony dzieci przed problemami wynikającymi z sięgania po alkohol.

W programie porusza się następujące tematy:

- ♣ fakty na temat alkoholu i problemy związane z jego używaniem,
- ♣ wpływ mediów oraz reklam na przekonania młodzieży dotyczące alkoholu,
- ♣ wpływ rówieśników i środowiska lokalnego na zachowania nastolatków oraz sposoby radzenia sobie z naciskami skłaniającymi do picia alkoholu; uczniowie praktycznie ćwiczą takie umiejętności,
- ♣ powody, dla których młodzi ludzie sięgają po alkohol, oraz konsekwencje picia w młodym wieku.

Struktura Programu:

- **Zajęcia w klasie:**

Prowadzone przez nauczycieli lub liderów, obejmują pracę w małych grupach, dyskusje, gry i odgrywanie scenek.

- **Zadania domowe dla rodziców:**

Rodzice wspólnie z dziećmi rozwiązują zadania z broszur, które inicjują rozmowy o alkoholu i jego konsekwencjach.

Ważne elementy:

- **Zaangażowanie rodziców:**

Program aktywnie angażuje rodziców, którzy są kluczowymi partnerami w procesie profilaktyki.

- **Aktywne metody pracy:**

Wykorzystuje interaktywne formy, takie jak praca w grupach i odgrywanie scenek, które angażują młodzież i sprzyjają przyswajaniu wiedzy.

- **Długofalowy efekt:**

Badania wykazały, że efekty programu utrzymują się przez rok od zakończenia jego realizacji.

Zapraszamy do wspólnej edukacji i zabawy.