

SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 6  
*im. Szymona Szymonowica*  
w Zamościu  
ul. Orła 5, tel. 84 639 25 77, 84 638 50 89



Erasmus+



Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Szymona Szymonowica  
w Zamościu

Europejski Plan Rozwoju Szkoły  
na lata 2021- 2027

**Europejski Plan Rozwoju Szkoły** został opracowany na podstawie analizy potrzeb instytucji w perspektywie jej rozwoju. Podnoszenie poziomu nauczania dzięki nowoczesnym narzędziom i formom pracy, rozwijanie metodycznych i językowych kwalifikacji pracowników, zacieśnianie współpracy ze środowiskiem lokalnym oraz dążenie do europejskiego wymiaru szkoły poprzez nawiązywanie i zacieśnianie kontaktów międzynarodowych, to obszary pracy Szkoły Podstawowej Nr 6 w Zamościu, które wymagają szczególnej uwagi. Zaplanowane działania przyczynią się do dalszego rozwoju placówki i spełnienia jej zidentyfikowanych potrzeb, natomiast włączenie zdobytego doświadczenia i nabytych kompetencji pracowników do codziennej pracy dydaktycznej uatrakcyjni ofertę dydaktyczną placówki.

#### Informacje o szkole:

Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Szymona Szymonowica w Zamościu jest placówką oświatową z blisko 100-letnią tradycją, realizującą ogólną podstawę programową w klasach I – VIII. Nasza instytucja cieszy się uznaniem w środowisku miejskim, uczniowie kończący swoją edukację w SP6 osiągają wysokie wyniki egzaminów ósmoklasisty. Wśród naszych uczniów są liczni laureaci konkursów przedmiotowych oraz stypendyści różnych programów stypendialnych.

Nasza szkoła znajduje się w niewielkim mieście na południowym wschodzie Polski i na co dzień mierzymy się z utrudnionym dostępem do rozmaitych możliwości rozwoju zawodowego, które w dużych miastach stopniowo stają się standardem (różnorodne formy doskonalenia nauczycieli, wyrównywanie szans wśród dzieci i młodzieży, dostęp do różnych atrakcyjnych działań i przedsięwzięć dla uczniów szkoły podstawowej). Mając na celu podnoszenie jakości pracy w szkole, realizowanych jest wiele programów, projektów i innowacji pedagogicznych, dotyczących wielu obszarów edukacji. Wiele działań ukierunkowanych jest na podnoszenie świadomości ekologicznej, rozwijanie zainteresowań turystycznych oraz sportowych. Dyrekcja szkoły, przy współpracy z gronem pedagogicznym i instytucjami lokalnymi, prowadzi nieustanne działania w rozwijaniu infrastruktury przyszkolnej oraz doposaża klasy i pracownie w nowoczesne pomoce dydaktyczne.

Nasza szkoła stara się być instytucją otwartą na świat. Chcemy dawać swoim wychowankom dobre wzory obecności i działania w świecie różnorodnym i wielokulturowym oraz budować w nich wrażliwość na wartości, które łączą tę różnorodność w jedną całość.

### Kadra:

Grono pedagogiczne liczy około 50 osób. Wszyscy zatrudnieni w szkole nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje zawodowe, większość z nich to nauczyciele dyplomowani z wieloletnim stażem pracy.

Kadra pedagogiczna szkoły rozumie i zaspokaja potrzeby społeczne oraz emocjonalne uczniów. Działania nauczycieli, a także ich zaangażowanie w edukację młodego człowieka, przynoszą wymierne efekty w postaci wysokich wyników nauczania oraz licznych sukcesów w konkursach kuratorskich i ogólnopolskich, sportowców osiągających wysokie wyniki na szczeblu wojewódzkim, a także uczniów odnoszących sukcesy w wielu konkursach o zasięgu lokalnym.

Nauczyciele stale podnoszą swoje kwalifikacje poprzez uczestnictwo w różnego rodzaju szkoleniach, kursach, warsztatach czy studiach podyplomowych. Wielu z nich posiada uprawnienia do nauczania więcej niż jednego przedmiotu oraz uprawnienia egzaminatorów Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.

### Uczniowie:

Do naszej szkoły uczęszcza około 450 uczniów. Są to dzieci w znacznej mierze mieszkające w Zamościu, z niewielką liczbą uczniów dojeżdżających z pobliskich miejscowości.

Wychowankowie naszej szkoły realizują w większości ogólną podstawę programową nauczania, jednak niewielka grupa dzieci wymagających szczególnego wsparcia i pomocy psychologiczno-pedagogicznej również realizuje swój szkolny obowiązek w murach naszej szkoły.

Efektywność procesu dydaktycznego, realizowanego w trakcie obowiązkowych zajęć lekcyjnych, jest wysoka, a uczniowie są dobrze przygotowani do egzaminów zewnętrznych. W procesie edukacyjnym staramy się przygotowywać naszych uczniów do roli obywateli wielonarodowego, wielokulturowego i wielojęzycznego społeczeństwa europejskiego.

## Cele i zadania

1. Rozszerzenie i uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej.
2. Zwiększenie liczebności uczniów naszej szkoły.
3. Wprowadzenie innowacyjnych metod nauczania.
4. Podnoszenia kompetencji metodycznych i językowych wśród kadry pedagogicznej.
5. Zwiększenie możliwości rozwoju zawodowego nauczycieli.
6. Pogłębianie wiedzy na temat metod pracy stosowanych w innych krajach.
7. Nawiązywanie kontaktów międzynarodowych.
8. Wymiana doświadczeń z nauczycielami z innych krajów oraz kadrami zarządzającą.
9. Wzrost zaangażowania nauczycieli i uczniów w europejskie programy mobilnościowe.
10. Wzrost zaangażowania kadry w działania podejmowane przez placówkę.
11. Zdobywanie wiedzy z zakresu nowych technologii, wykorzystywanie ich zarówno podczas zajęć, jak i kształtowanie umiejętności wykorzystywania ich w życiu, rozwijanie kreatywności i innowacyjności.
12. Utrwalanie i rozwijanie w opinii środowiska lokalnego obrazu szkoły jako aktywnej i dynamicznie rozwijającej się instytucji oświatowej, która w swojej pracy z uczniami wykorzystuje najnowsze narzędzia techniczne i organizacyjne oraz stara się być instytucją otwartą na świat, pozwalającą dawać swoim wychowankom dobre wzory obecności i działania w świecie różnorodnym i wielokulturowym.
13. Przygotowanie uczniów do roli obywateli wielonarodowego, wielokulturowego i wielojęzycznego społeczeństwa europejskiego.
14. Włączenie zdobytego doświadczenia i nabytych kompetencji pracowników uczestniczących w projektach do planu strategicznego rozwoju szkoły w przyszłości.
15. Poszerzanie horyzontów i światopoglądów, postawa tolerancji i otwartości wobec innych narodów, jak również zdobywanie wiedzy z zakresu historii, kultury, sztuki, polityki innych krajów europejskich.

## Proponowane działania:

1. Stosowanie innowacyjnych metod nauczania – uatrakcyjnianie lekcji dzięki nowatorskim metodom pracy, m. in. „outdoor learning” wykorzystywany na różnych przedmiotach.

2. Korzystanie z nowych narzędzi i form pracy – opracowanie własnych materiałów dydaktycznych, wdrażanie ciekawych rozwiązań pedagogicznych, zachęcających młodego człowieka do autonomii edukacyjnej, obcowania z przyrodą, rozwoju w poszanowaniu środowiska naturalnego i odpowiedzialności ekologicznej.
3. Rozwijanie umiejętności pracy w zespole, umiejętności interpersonalnych i społecznych uczniów – wdrażanie metod aktywizujących, udział w zajęciach plenerowych, bezpośredni kontakt z przyrodą, rozwijanie umiejętności twórczego myślenia i rozwiązywania problemów we współpracy z innymi poprzez wspólne realizowanie zadań i szukanie rozwiązań.
4. Udział nauczycieli w szkoleniach zagranicznych – podnoszenie kwalifikacji językowych i metodycznych, nawiązywanie współpracy z instytucjami i nauczycielami z różnych państw Unii Europejskiej, wymiana doświadczeń i wymiana dobrych praktyk, korzystanie z różnorodności kulturowej, propagowanie idei europejskości przy jednoczesnym promowaniu tradycji i kultury naszego narodu.
5. Szkolenia wewnętrzne w gronie pedagogicznym – dzielenie się zdobytą wiedzą, wzbogacania wspólnego, szkolnego warsztatu pracy, zacieśnianie współpracy między nauczycielami oraz podnoszenie aktywności dydaktycznej i wychowawczej naszej szkoły.
6. Inicjowanie nowych, ciekawych działań edukacyjnych w środowisku szkolnym i lokalnym, np. lekcje w terenie, pikniki, wyjścia, spotkania z ciekawymi ludźmi.
7. Zacieśnienie współpracy między nauczycielami, zaangażowanie oraz aktywność uczniów w przestrzeni innej niż zamknięta szkolna klasa – integracja zespołów klasowych, tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym, wspieranie globalnego rozwoju młodego człowieka oraz jego świadomości i niezależności edukacyjnej.

DYREKTOR SZKOŁY  
mgr Sebastian Plewa

